

Se construire S'ouvrir Réussir

Permettre à chaque élève de progresser et de réussir son parcours

1). Personnaliser les parcours :

Développer les pratiques pédagogiques qui facilitent la mise en œuvre des techniques de différenciation et les co-interventions. Prendre en charge les besoins particuliers et les profils spécifiques d'élèves (PPRE, PAP, PPS, haut potentiel,...) et faciliter l'inclusion. Proposer des modalités d'aide individuelle et des projets adaptés.

2). Accompagner la construction du projet d'orientation :

Faciliter l'usage des ressources et des outils disponibles. Développer les actions et les projets qui mettent les élèves en situation active. Consolider les actions qui rapprochent les jeunes des lieux de formation et des entreprises. Améliorer les temps d'échange qui interrogent la cohérence des projets des élèves.

3). Cultiver la persévérance scolaire :

Renforcer la mise en place d'actions et de projets qui soutiennent la motivation, l'assiduité et favorisent l'intégration. Développer les approches pédagogiques qui interrogent les pratiques de l'évaluation, le statut de l'erreur et favorisent la perception de la réussite. Faciliter et optimiser la réalisation du travail personnel. Partager et diversifier les activités de la Cellule Foquale.

4). Développer l'enseignement et l'usage des langues vivantes et anciennes :

Faire connaître, promouvoir et faciliter l'accès à l'apprentissage des langues enseignées au collège. Mettre en avant les avantages du plurilinguisme dans une logique de projets pluridisciplinaires au sein d'un pôle Langues. Soutenir les projets pédagogiques qui renforcent la pratique orale et écrite des langues et les échanges interculturels directs.

Faciliter l'épanouissement citoyen, solidaire et responsable

1). Agir sur le climat scolaire :

Développer les actions qui consolident les compétences psychosociales et la confiance en soi. Impliquer et responsabiliser les élèves dans la prévention du harcèlement. Dynamiser les actions qui concourent au développement de la pensée critique. Partager un travail collectif sur la mise en œuvre des mesures disciplinaires et l'application de mesures alternatives. Agir de manière concertée sur l'amélioration de l'environnement scolaire.

2). Développer le sentiment d'appartenance :

Installer des pratiques collectives et coopératives. Cultiver les actions et activités qui concourent à l'accueil, à l'émergence d'une identité collective par le partage de valeurs communes.

3). Renforcer le bien-être au collège :

Proposer des ateliers, des activités sociales, artistiques et sportives qui répondent aux besoins individuels et valorisent les talents.

4). Communiquer :

Utiliser tous les vecteurs disponibles pour partager et valoriser la vie du collège. Développer les usages des différents services de l'ENT « e-lyco » et accompagner les familles dans leur prise en main. Proposer des actions pour développer la communication non violente et les techniques de médiation.

5). Relation avec les familles :

Resserrer les liens et les actions avec la fédération de parents d'élèves. Faire vivre les temps forts collectifs avec les parents. Favoriser le dialogue par les rendez-vous individuels.

6). Développer les actions citoyennes et responsables :

Animer un programme d'actions concrètes qui engagent la communauté du collège sur des enjeux sociétaux et environnementaux



Des leviers pour agir :

La vitalité pédagogique et éducative, l'originalité, l'expérimentation.
L'implication et la parole des élèves dans la vie du collège.
La dynamique des partenariats et l'organisation réticulaire.
L'accompagnement et la formation des équipes.
La place du numérique.
Une méthode, des instances, des moyens, un suivi.

Des idées et de l'ambition : Le projet 2021- 2024

Faire vivre l'ouverture internationale et l'activité culturelle

1). Ouvrir à l'Europe :

Favoriser les partenariats, les échanges et les jumelages avec des établissements étrangers dans le cadre du Pôle Langues. Organiser au sein du collège des actions pluridisciplinaires qui favorisent la découverte de cultures européennes et l'émergence d'une culture européenne.

2). Découvrir les lieux culturels de proximité :

Renforcer les actions qui impliquent les élèves dans la vie culturelle locale. Rapprocher le collège des acteurs culturels locaux (intervenants, lieux, événements ...).

3). Initier à la culture du numérique :

Renforcer l'implication des élèves dans la participation autonome et active aux parcours PIX. Partager les pratiques adossées à l'usage pertinent du numérique pédagogique : classe inversée-renversée, création de supports, classe numérique, visioconférence, les services de l'ENT, création artistique, ... Développer l'esprit critique face aux enjeux du numérique et de l'Internet (habitudes médiatiques, liens sociaux, économie, responsabilité, éthique, perception du monde, ...), éduquer aux médias et à l'information.

4). Développer un espace artistique :

Investir un espace au collège et le temps scolaire pour partager et donner à voir des œuvres et des artistes.