



L'entrée en sixième au collège Corentin Riou



Le collège en quelques chiffres

- 543 élèves
- 21 divisions
- 35 professeurs
- 1 Conseillère Principale d'Éducation (CPE)
- 6 Assistants d'Éducation (AED)
- 1 infirmière
- 7 Accompagnants d'Elèves en Situation de Handicap (AESH)
- 1 psychologue éducation nationale, conseiller d'orientation

Le collège en quelques chiffres

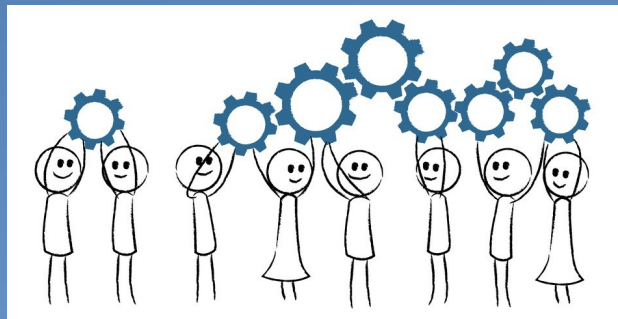
- 1 assistante sociale
- 10 agents
- 2 secrétaires
- 1 gestionnaire
- 2 personnels de direction

La continuité école-collège

Les jeunes élèves de 6ème vivent une rupture avec les habitudes de l'école (nouveau rythme de la journée, nouvelle organisation des enseignements, nouveaux amis et nouvel environnement), cependant, l'arrivée au collège représente aussi un nouvel élan qui s'inscrit dans la continuité du parcours scolaire en poursuivant les apprentissages engagés depuis le CM1 :

- Il existe un travail collaboratif entre les professeurs des écoles et les professeurs du collège.
- Le cycle 3 est validé en fin de 6ème.

Dès le début de l'année scolaire, les élèves de 6ème bénéficient d'un temps d'intégration spécifique.



Le collège, un lieu de vie ...

Quelques-unes des valeurs portées au sein du collège :

- le respect de soi et des autres
- l'écoute
- l'entraide
- le goût de l'effort



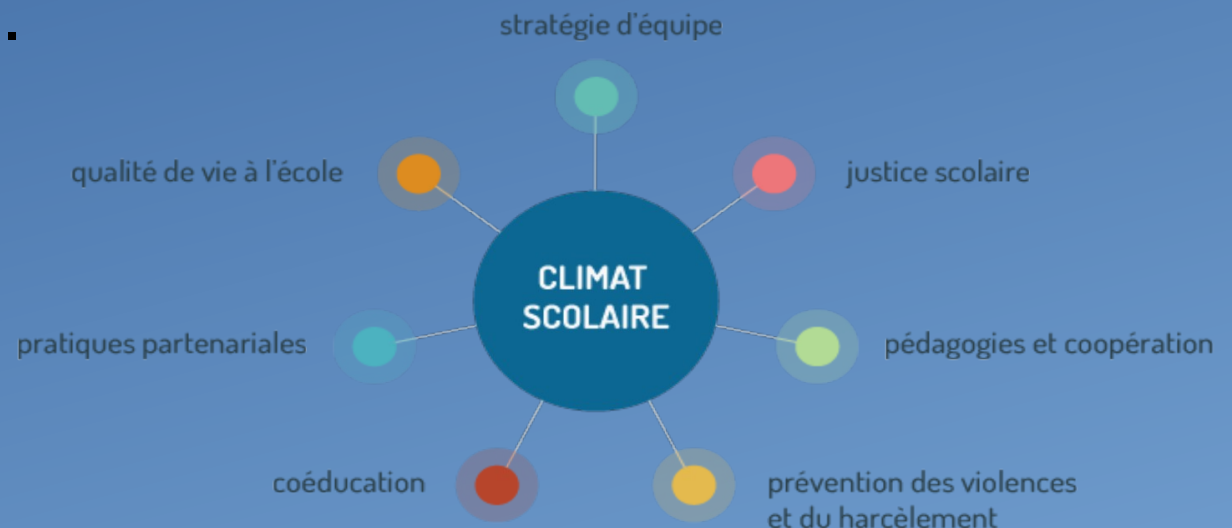
La possibilité de participer à l'activité « Chant choral » offre une conjugaison de ces valeurs.

Les élèves participent activement à la vie des instances (Conseil de la Vie Collégienne, Comité d'Éducation à la Santé et à la Citoyenneté, Conseil d'Administration, ...). Cette ambition nous permet de cultiver la responsabilité, de développer l'autonomie et de former des citoyens.

Le collège, un lieu de vie ...

La vie scolaire, une cohésion des équipes pour :

- Assurer un climat scolaire serein
- Faire vivre la relation avec les familles
- Des acteurs essentiels : les AED
- Dynamiser la communication collège-famille, des outils et des ressources (carnet de liaison, ENT e-lyco, entretiens).



... et d'apprentissage

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
08h35	MATHEMATIQUES LACOSSE C. 213		HISTOIRE-GEOGRAPHIE SIMONNET H. 103	MATHEMATIQUES LACOSSE C. 213	SB GR1 SCIENCES VIE & TERRE AGNOLA C. [6B GR1] 206 SVT
09h30	FRANCAIS GAUTRON L. 200	ED.PHYSIQUE & SPORT. VERDURE T.	SB ANG1 ANGLAIS LV1 VASSEUR V. [6B ANG1] 203	PHYSIQUE-CHIMIE GAILLARD G. 208 PHYSIQUE CHIMIE	SCIENCES VIE & TERRE AGNOLA C. 206 SVT
10h40	1 2 SB GR2 DOCUMENTATION SCHLOSSER C. [6B GR2] CDI	FRANCAIS GAUTRON L. 200	EDUCATION MUSICALE BAUDRY J. 100 MUSIQUE	1 2 SBIL ANGLAIS LV1 DIGABEL E. [6BIL] 204	SB GR2 SCIENCES VIE & TERRE AGNOLA C. [6B GR2] 206 SVT
11h35	1 2 SB GR2 TECHNOLOGIE GABARD K. [6B GR2] 04 TECHNO	1 2 SBIL ALLEMAND LV2 MOREL M. [6BIL] 101	MATHEMATIQUES LACOSSE C. 213	FRANCAIS GAUTRON L. 200	ED.PHYSIQUE & SPORT. VERDURE T.
12h40	Un exemple d'emploi du temps d'une classe de sixième				
13h45	SBIL ANGLAIS LV1 DIGABEL E. [6BIL] 204	SB ANG1 ANGLAIS LV1 VASSEUR V. [6B ANG1] 203		HISTOIRE-GEOGRAPHIE SIMONNET H. 103	SBIL ALLEMAND LV2 MOREL M. [6BIL] 204
14h40	1 2 SBIL ALLEMAND LV2 MOREL M. [6BIL] 209	1 2 SBIL ANGLAIS LV1 DIGABEL E. [6BIL] 204		ARTS PLASTIQUES PAPIN D. 102 ARTS PLASTIQUES	FRANCAIS GAUTRON L. 200
15h55	HISTOIRE-GEOGRAPHIE SIMONNET H. 103			FRANCAIS GAUTRON L. 200	MATHEMATIQUES LACOSSE C. 213
16h50					

... et d'apprentissage

Le système Q1/Q2 (semaines impaires et paires): lecture de l'emploi du temps en colonnes.

Un emploi du temps personnalisé est fourni à chaque élève, il le colle sur son carnet de liaison.

Dans cet exemple : bilingue anglais/allemand, donc deux types de cours d'anglais pour les élèves.

Deux groupes en technologie et en SVT : alternance Q1/Q2, quand un groupe est en technologie, l'autre est en activités encadrées au CDI.

EPS 4h en deux plages de deux heures.

Enseignements artistiques (Arts Plastiques + Éducation musicale) 1h + 1h.

Français 4h30.

Histoire-Géographie Enseignement moral et civique 3h.

Langue vivante : anglais 4h OU – Anglais + Allemand 3h + 3h.

Mathématiques 4h30.

S.V.T , Technologie, Physique-Chimie : 4h au total

Ce que les élèves de 6ème nous disent :

Qu'est-ce qui vous a aidé dans les différents changements ?

L'accès à la Cartablerie, l'aide des AED, l'utilisation du temps d'études, le dialogue avec les professeurs, le Professeur Principal, les opportunités pour participer à la vie de l'établissement et de la classe (délégués)

L'accompagnement de tous les élèves

- Pour les aider à maîtriser le **Socle Commun de Connaissances, de Compétences et de Culture (SCCCC)**
- Les différents parcours éducatifs :
 - Le parcours citoyen
 - Le parcours avenir
 - Le Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle (PEAC)
 - Le Parcours Éducatif de Santé (PES)



L'accompagnement de tous les élèves

Les dispositifs en place pour personnaliser les parcours :

- Le Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS)
- Le Projet d'Accompagnement Personnalisé (PAP)
- Le Projet Personnalisé de Réussite Éducative (PPRE)
- L'accompagnement personnalisé au sein de la classe, plusieurs disciplines développent des cours en co-intervention (2 professeurs animent le même cours)
- Le dispositif « *Devoirs faits* »
- La classe au quotidien
- Les troubles de santé dont certains enfants sont atteints sont pris en charge dans le cadre d'un Projet d'Accueil Individualisé (PAI)

L'accompagnement de tous les élèves

Faire vivre des projets ambitieux :

- L'ouverture culturelle : séances de cinéma, concerts, interventions d'artistes, voyages ...
- Les échanges linguistiques : le programme e-twinning, les activités du pôle Langues, le programme Brigitte Sauzay
- La découverte du milieu professionnel, un atelier théâtre, les cordées de la réussite, ...



Un collège connecté

Le numérique occupe une place de plus en plus importante dans la vie personnelle et professionnelle, le collège accompagne les élèves dans le développement d'usages pertinents, réfléchis et raisonnés. Le numérique est aussi au service d'apprentissages innovants et du suivi des élèves.

Un Espace Numérique de Travail, l'ENT « e-lyco » reste au service de la pédagogie et de la relation avec les familles.

Des ressources et des outils : le cahier de textes en ligne, la messagerie, l'accès aux notes et au niveau d'acquisition des compétences, les téléservices pour l'orientation. C'est aussi un PC et un vidéo-projecteur interactif dans chaque salle, 12 PC au CDI, 15 PC en salle multimédia, 15 PC en salle de technologie, 16 PC portables dans deux classes mobiles, 32 tablettes numériques, une valise de baladodiffusion (24 lecteurs MP3), et maintenant aussi une salle de langue équipée d'un système de visioconférence pour les échanges linguistiques avec nos partenaires européens.



COGON COLLÈGES CONNECTÉS

» L'école change avec le numérique »
#EcoleNumerique

Le projet présente trois grands objectifs :

- démontrer les apports concrets du numérique pour les élèves, les enseignants et les familles ;
- intégrer le numérique dans le quotidien de l'établissement et de la communauté éducative ;
- favoriser les usages massifs et transversaux du numérique propices à la réussite scolaire.

Présentation du projet « Collèges connectés » sur Eduscol

**Nous espérons pouvoir vous
accueillir bientôt au collège pour
une visite en présentiel et des
échanges directs.**

**Dans l'attente, pour toutes informations
complémentaires, vous pouvez nous contacter :**

Tél. : 02 51 98 93 58

Courriel : ce.0850641k@ac-nantes.fr